

# Leadership, Confiance et Performance



## FICHE DESCRIPTIVE

### Informations générales

◆ **FORMATION - CODE CPNE :** 1404-M1-TT-1

◆ **PRÉAMBULE**

La formation Leadership, confiance et performance a pour but de développer le leadership de vos managers et dirigeants pour créer un environnement de travail Humaniste, Responsable et Ouvert, avec une finalité ultime : « Accroître la Performance Effective des Organisations ».



Cette formation, composée de 2 modules, est basée sur l'approche Elément Humain®. Son auteur, Will Schutz, a combiné rigueur scientifique, pédagogie innovante et ses 30 années d'expérience comme consultant auprès d'entreprises telles que AT&T, La Nasa ou la Banque Mondiale.

◆ **PUBLIC :**

- Dirigeants, cadres, responsables de projet, membres d'une équipe
- Professionnels de l'accompagnement et de la relation d'aide
- Toute personne souhaitant développer sa confiance en soi et mieux comprendre ce qui se passe entre les personnes qui travaillent ensemble.

◆ **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Développer une posture de leader génératrice de confiance et d'engagement, notamment dans le cadre d'un travail d'équipe
- Prendre conscience de ses comportements, de ses sentiments, de ses peurs sous-jacentes et de leur impact sur le travail d'équipe

- Développer sa flexibilité relationnelle en pratiquant l'authenticité, envers soi-même et envers les autres
- Identifier ses mécanismes de défense et dépasser ses rigidités personnelles
- Renforcer sa présence en intégrant la notion de choix et de responsabilité individuelle
- Savoir s'organiser en équipe performante : repérer les fonctions centrales et la compatibilité des personnes
- Dans le cadre d'un travail d'équipe, savoir anticiper et gérer les difficultés relationnelles et les incompatibilités
- Dans le cadre d'un travail d'équipe, renforcer la détection et la gestion des comportements défensifs
- Savoir prendre des décisions pérennes en équipe.

### **PRÉ-REQUIS**

Un entretien préalable avec le formateur est exigé pour vérifier que le participant :

- est prêt.e à regarder « à l'intérieur »,
- est prêt.e à être challengé.e avec bienveillance,
- est prêt.e à changer,
- s'inscrit dans une vision humaniste avec la conviction que la réussite de l'équipe repose sur la qualité des relations et la responsabilité de chacun.

À noter que le module 2 ne peut être réalisé que si le module 1 a été effectué.

### **EFFECTIF MAX** : 6-8 participants

### **DURÉE & MODALITÉ**

- 7 jours
- découpés en 2 modules :
  - o 4 journées en présentiel (32 heures)
  - o 3 journées en présentiel (24 heures)
- soit 56 heures

### **TARIF**

Nous demander un devis pour une formation intra-entreprise.

Tarif inter-entreprise : 3500€ HT / participant pour le parcours complet.

### **PRISE EN CHARGE OPCO**

Prix HT validé par la Commission Nationale Paritaire à l'automne 2024 :

- 44,00€ / heure / participant
- soit 2800,00 € / participant

# Contenu de la formation



## CONTENU – DESCRIPTIF

### MODULE 1

#### Objectifs spécifiques du Module 1

- Développer une posture de leader génératrice de confiance et d'engagement
- Prendre conscience de ses comportements, de ses sentiments, de ses peurs sous-jacentes et de leur impact sur le travail d'équipe
- Développer sa flexibilité relationnelle en pratiquant l'authenticité, envers soi-même et envers les autres
- Identifier ses mécanismes de défense et dépasser ses rigidités personnelles
- Renforcer sa présence en intégrant la notion de choix et de responsabilité individuelle

#### Contenu du Module 1

##### Jour 1 – 4 heures

- Introduction du module : objectifs et programme
- Présentation de chacun
- Principes et cadre pour cette formation
- L'authenticité et les niveaux d'ouverture. **Enjeu : comment créer des relations de confiance et sortir de situations difficiles voire conflictuelles.**
- L'écoute : quels sont les styles d'écoute et leur impact dans la relation. **Enjeu : comment développer une écoute facilitant les relations et la résolution de problème.**

##### Jour 2 – 8 heures

- Le choix : comment nous déterminons nos actes, comment nous décidons pour nous-même, quelle place nous donnons à notre environnement pour faire nos choix, quels sont les types de choix que nous faisons. **Enjeu : comment gagner en leadership en élargissant nos choix et notre conscience.**
- Nos comportements préférés : quelles sont nos préférences en matière de comportement et quels sont celles des autres; quels sont mes besoins; quels sont les besoins des autres; quels impacts pour le travail en équipe. **Enjeu : comment adapter mon comportement pour gagner en leadership.**

##### Jour 3 – 8 heures

- Nos sentiments : quelles sont nos préférences en matière de sentiment à l'égard des autres; quels sont les sentiments des autres à mon égard ; quelles attitudes et comportements en lien avec les sentiments préférés et les peurs sous-jacentes. **Enjeu : comment être davantage conscient de ses sentiments pour gagner en leadership et en qualité relationnelle.**

Jour 4 – 8 heures

- Notre estime de nous-même : l'image que j'ai de moi; les sentiments que j'ai vis-à-vis de moi-même; les conséquences dans mes relations. **Enjeu : gagner en estime de soi et en conscience pour être leader de soi, avant d'être leader des autres !**

Jour 5 – 4 heures

- Le développement de l'estime de soi :
  - o les facteurs qui influencent son évolution
  - o Plan d'action personnel : développement de l'estime de soi. **Enjeu : expérimenter le changement de façon opérationnel lors entre les 2 modules.**

### L'ESPACE INTER-MODULES

Il est prévu un espace entre le module 1 et le module 2 de 6 à 10 semaines. Cet espace permet une intégration de ce qui a été vécu pendant le module 1. Les enseignements sont débriefés au module 2.

### MODULE 2 « EQUIPE PERFORMANTE »

#### Objectifs spécifiques du Module 2

- Développer sa posture de leader dans le cadre d'un travail d'équipe
- Savoir s'organiser en équipe performante : repérer les fonctions centrales et la compatibilité des personnes
- Savoir anticiper et gérer les difficultés relationnelles et les incompatibilités
- Renforcer la détection et la gestion des comportements défensifs
- Savoir prendre des décisions pérennes en équipe

#### Contenu du Module 2

Jour 1 - 4 heures

- Introduction du module : objectifs, principes et cadre.
- Faisons le point : processus de changement depuis le Module 1.
- Lien entre Estime de Soi et Performance : expérience et théorie. **Enjeu : comment créer les conditions favorisant la performance et l'estime de soi individuelle / collective / de l'entreprise ?**

Jour 2 - 8 heures

- Compatibilité et incompatibilités au sein d'une équipe : définition et diagnostic de l'incompatibilité entre membres d'une équipe; incidence de l'incompatibilité sur la productivité de l'équipe. **Enjeu : comment dépasser les incompatibilités ?**

- Les stades de développement d'une équipe : définitions et enjeux de chaque stade. **Enjeu : comment développer la performance de l'équipe pas à pas ? Dans le cas d'une équipe nouvelle ? D'une équipe déjà constituée ?**
- S'organiser en équipe performante : théorie, mise en pratique, feedback et enseignements.
  - o **Enjeux d'inclusion, de sens et de place** : théorie, mise en pratique, feedback et enseignements.
  - o **Leadership** : mise en pratique de son propre leadership, feedback et enseignements.

#### Jour 3 - 8 heures

- S'organiser en équipe performante : théorie, mise en pratique, feedback et enseignements.
  - o **Enjeux de contrôle, de compétences et de prise de décision** : de l'autocratie à la concordance. Théorie, mise en pratique, feedback et enseignements.
  - o **Enjeux de transparence et de régulation, notamment en situation de conflit** : théorie, mise en pratique, feedback et enseignements
  - o **Leadership (suite)** : mise en pratique, feedback et enseignements.

#### Jour 4 - 8 heures

- Compréhension et utilisation du TCI : clarification du processus actuel de fonctionnement de l'équipe, positionnement des fonctions centrales, positionnement de la comptabilité des personnes.
- Conclusion

## Moyens, ressources et encadrements pédagogiques

### ◇ LES MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation se distingue par son rythme et par les alternances de moyens pédagogiques du processus « Élément Humain » conçu par Will Schutz :

- Exposés théoriques
- Autodiagnostic validés scientifiquement
- Visualisations et expériences physiques
- Travaux en sous-groupes
- Feedbacks de l'équipe en charge de l'animation, feedback des autres stagiaires
- Documentation, paper-board et/ou slides, vidéos.

### ◇ DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

- Remise d'un livret pédagogique au début de chaque module.

### ENCADREMENTS PÉDAGOGIQUES

- Les formateurs de Malicorne Conseil sont des spécialistes en leadership, management et gestion de projet.
- Malicorne Conseil est spécialisé dans l'accompagnement des dirigeants, des directions, des managers, des équipes et des collaborateurs du monde de l'agro-équipement depuis plus de 25 ans.
- Les formateurs qui animent spécifiquement cette formation sont coachs et praticiens certifiés LHEP® - Licensed Human Element Practitioner.

## Evaluation et statistiques

### EVALUATION DES ACQUIS

Nous réalisons une évaluation authentique via :

- la réalisation de tâches ou projets pendant le module et entre les modules,
- la rédaction d'un plan d'action personnalisé à l'issue de chaque module et en fin de parcours.

L'évaluation authentique prend ainsi en compte non seulement la réalisation finale (par ex. un rapport), mais aussi le processus de travail, incluant les choix, les stratégies et les justifications.

Si le formateur le juge utile, les participants compléteront une fiche d'évaluation des connaissances et des acquis d'expérience à l'issue du module.

### NOS STATISTIQUES

L'analyse de nos données montre que nos participants sont 100% satisfaits :

- Je recommande cette formation : Oui à 100% avec une note de 5/5.
- La formation est-elle adaptée à vos besoins : 10/10
- L'intervenant était-il clair et dynamique : 10/10
- La formation améliore vos compétences : 8,9/10

*Données 2024, analyse Digiforma.*

## Conditions d'accès

### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Malicorne Conseil met tout en œuvre pour faciliter l'accès à la formation aux Personnes en Situation de Handicap. Nos formations sont adaptables et dans le cas où un accompagnement plus personnalisé devrait être mis en place, nous serons en mesure de vous diriger vers des organismes plus adaptés. Nous tenons à votre disposition la liste de ces organismes sur simple demande.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Dans le cas d'une formation intra-entreprise, nous nous engageons à vous proposer une formation dans les 3 mois.

L'inscription d'un participant est à réaliser au plus tard 2 semaines avant la date de début de formation.

### LIEU DE LA FORMATION

Dans le cas d'une formation intra-entreprise, le lieu est à définir avec le client.

Dans le cas d'une formation inter-entreprises, la formation est réalisée dans nos locaux au 10 place des Martyrs, 92110 Clichy la Garenne.

### CONTACTS

[contact@malicorne-conseil.fr](mailto:contact@malicorne-conseil.fr)

[www.malicorne-conseil.fr](http://www.malicorne-conseil.fr)

10 place des Martyrs, 92110 Clichy